

קובץ זה מורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
Zofim.org.il



פסח



חידון פסח

שאלות:

- ❖ למה שבר משה את לוחות הברית? (בגלל עגל הזהב)
- ❖ מצאו 4 דברים שקשורים במספר 4 בליל הסדר (ארבע אימהות, ארבע כוסיות, ארבעה אחים, וארבע קושיות)
- ❖ מהי המכה השישית? (שחין)
- ❖ למה לא אוכלים חמץ בפסח? (לזכר העובדה שכשבני ישראל יצאו ממצרים, הם עשו זאת במהירות והבצק לא הספיק לתפוח.)
- ❖ מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות? (שבכל הלילות- אוכלים ביחד ולחוד, אוכלים חמץ ומצה...)
- ❖ מדוע קוראים בליל הסדר את ההגדה? (בשל המצווה לספר לבנים ולבנות את סיפור יציאת מצרים)
- ❖ מה מסמלת הזרוע ששמים בקערת הפסח? (קורבן הפסח)
- ❖ "ארבע מי יודע"? מנה את ה- 4. (ארבע אימהות- שרה, רבקה, לאה ורחל.)
- ❖ כמה ימים חוגגים את חג הפסח? (7 ימים) אילו 4 בנים מוזכרים בהגדה? (חכם, תם, רשע ושאינו יודע לשאול)
- ❖ כיצד נקרא היום האחרון של פסח? (שביעי של פסח)
- ❖ מרור- זכר למה? (שמיררו המצרים את חיינו)
- ❖ מדוע נקרא "פסח" בשם זה? (משום שה' פסח במכת הבכורות על בתי בני ישראל.)

משימות:

- ❖ נציג מכל קבוצה- לעשות פרצופים של ארבעת הבנים.
- ❖ לבנות פרמידה אנושית בזמן קצוב.
- ❖ תחרות שירי פסח.
- ❖ שירו את אחד מי יודע עד הסוף...
- ❖ בחרו שתיים מתוך 10 המכות והציגו אותן.
- ❖ שיר "מה נשתנה" במנגינת "מעוז צור"

פעולת נושא-פסח – כיתות ו'

שקמ"צ:

*החניכות מכירות וחוגגות את החג בבתים שלהן

*החניכות מכירות את סיפור החג ואוהבות אותו

מטרות:

*החניכות יעשירו את הידע שלהן על החג והמצוות שלו

*החניכות יבינו את משמעות החג ומה אפשר לקחת ממנו לחיים

*החניכות יחזרו הביתה עם דברים חדשים שיביאו למשפחות מהפעולה הנ"ל

ערך מוביל:

תנועת הצופים תפעל למען עיצוב תרבות יהודית-ישראלית, המשלבת בין המורשת התרבותית של העם היהודי (ערכים אנושיים, זיכרונות היסטוריים, חגים ומועדים, קשר לארץ, שפה עברית ועוד) לבין התרבות וההוויה הישראלית, המתגבשת במדינת ישראל.

מהלך הפעולה:

-חידון ומשימות פסח-15 דקות

-עשר המכות:

~דם-לשתות חצי כוס של תרכיז פטל -5 דקות

~צפרדע – תחרות קפיצון צפרדע -5 דקות

~כינים – הצגה עם בסיפור "הכינה נחמה" -10 דקות

~ערוב-תופסת נשיכות -5 דקות

~דבר-מילים מבולבלות -5 דקות

~שחין- -5 דקות

~ברד-אקווה קווה עם אלכו-ג'ל -5 דקות

~ארבה-תחרות אכילת מלפפונים -5 דקות

~חושך-פרה עיוורת -5 דקות

~בכרות-מאפיה -5 דקות

פעולת פסח – כיתות ה'

שקמ"צ: לחניכות ידע בסיסי על פסח, החניכות לא מספיק מאוחדות כקבוצה, החניכות כנראה עייפות מהמסלול ומהטיול.

מטרות:

החניכות ירכשו ידע על פסח ויבינו יותר את מהות החג החניכות יתגבשו זו עם זו.

מהלך הפעולה:

משחק פתיחה: כל אחת תכתוב על פתק משהו שהיתה רוצה לעשות עכשיו, בתנאים של הטיול, אילו היו לה 10 דקות חופשיות. לאחר מכן כל אחת תקריא את מה שכתבה ותקבל 10 דקות לעשות אותו – להראות על החירות של הבנות, על חשיבות החירות. (15 דק').

1. כל אחת תקבל דף ועט וכל פעם אני אתן להן מילה / ביטוי מההגדה והן יצטרכו למצוא מתוכן כמה שיותר מילים. המילים: הגדה, עשרת המכות, ארבעת הבנים, חד גדיא, מה נשתנה. מי שמוצאת הכי הרבה מנצחת. – הבנות יחשפו לביטויים מההגדה. (10 דקות).

2. אני אחלק אותן ל-2-3 קבוצות וכל קבוצה תקבל טקסט מההגדה ותצטרך להציג אותו – החניכות יחשפו לטקסט מההגדה. (15 דק').

3. מתחלקים לשתי קבוצות, כל קבוצה עומדת בטור. אני עומדת במרחק מסויים משני הטורים. כל פעם אני שואלת שאלה ורק מי שראשונה באחד הטורים יכולה לענות. אם היא יודעת היא צריכה לרוץ אליי ולתת לי צ'יף ורק אם היא ראשונה היא יכולה להגיד את התשובה. (10 דק').

השאלות:

למה משה שבר את לוחות הברית? בגלל עגל הזהב
מצאו 4 דברים שקשורים במספר 4 בליל הסדר. (אימהות, קושיות, כוסות, אחים).
מהי המכה השישית? (שחין)
מה זה ערוב? (חיות טרף)
למה לא אוכלים חמץ בפסח?

4. נשארים בקבוצות ועושים כמה משימות: (10 דק').

לעשות את הפרצופים של 4 האחים
לבנות פירמידה בדרך מקורית (אנשים, אמצעים מהטבע וכד').
תחרות שירי פסח – מי מוצא הכי הרבה?

5. תופסת טלוויזיה עם דברים שקשורים לחג הפסח. (10 דק').

6. כל אחת תקבל דף בצורת מצה וכתבת עליו את החששות שלה ואז קורעים אותו והחששות נעלמים. (10 דק').

סיכום: הסבר המתודות + מהו פסח בשבילכם? מה החשיבות שלו?

רשמ"צ: פתקים, עטים, טקסטים מההגדה, דפים בצורת מצה.

